

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Отдел образования" Бавлинского района РТ

МБОУ "Алексеевская ООШ"

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО



Семёнова Ю.В.
Протокол №1
от «16» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Евстигнеева В.Р.
Педсовет №1
от «17» [08.] [2023] г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Евстигнеева В.Р.
Приказ № 48]
от «31» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Родной (увашский) язык и

литературное (чувашское) чтение»

для обучающихся 1-4 классов

Составила учитель начальных классов
Герасимова Александра Аркадьевна

с. Алексеевка 2023 г.

Пояснительная записка

Программа по чувашскому языку и литературе для начальной школы с русским языком обучения составлена на основе Фундаментального ядра содержания начального общего образования, Требований к результатам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по чувашскому языку для начальной школы с русским языком обучения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Данная программа содержит пояснительную записку, принципы обучения чувашскому языку, место учебного предмета в учебном плане, характеристику этапов обучения чувашскому языку в начальных классах, содержание программы, критерии оценивания говорения. В пояснительной записке определяются цели и задачи обучения по данному предмету в начальной школе.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей республики, страны;
- осознание языка, в том числе чувашского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с историей и культурой чувашского народа (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению чувашского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь и т. д.).

Предметные результаты:

1. В коммуникативной сфере (т. е. во владении чувашским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание прослушанных небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;

чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;

письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков чувашского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость

- знание чувашских названий городов, поселков, рек республики, сюжетов некоторых чувашских сказок, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых у чувашей.

2. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного (русского) и чувашского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного (русского) языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям чувашского народа через произведения детского фольклора и некоторых детских писателей.

4. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на чувашском языке;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

2.Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся 1 – 4 классов и включает следующее:

Знакомство. Приветствие, знакомство, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Знакомство с собой: имя, фамилия, отчество, возраст, внешность, черты характера, успехи в учебе, спорте, других сферах деятельности, хобби, друзья, любимый предмет, учитель, праздник, еда. Распорядок дня.

Моя школа. Описание школы, классной комнаты. Школьные принадлежности. Учебные предметы, школьные учителя. Организация учебного процесса.

Книга – источник знаний.

Организация школьных праздников: Дня знаний, Дня Учителя, Нового года. Дня защитников Отечества, Международного женского дня, Дня Победы.

Моя семья. Моя родословная. Мама – самый дорогой человек. Знакомство с членами семьи: их имена, возраст, внешность, черты характера, род занятий, успехи, увлечения. Забота о младших, помощь старшим.

Одежда. Основные продукты питания. Посуда. Семейные традиции. Семейные праздники: день рождения, Новый год, День защитников Отечества, Международный женский день. Подарки.

Мои друзья. Имя, возраст, внешность, рост, телосложение, характер друга. Успехи в учебе, спорте, других сферах деятельности. Совместные занятия. Письмо другу, поздравительное письмо.

Наши друзья – домашние животные: кличка, описание, особенности поведения, любимая еда, чем привлекают.

В свободное время. Любимое занятие (хобби). Посещение кружков и секций, получение дополнительного образования. Спортивные игры.

Проведение каникул, выходного дня. В библиотеке. Любимые книги, газеты и журналы.

В театре и кино. Любимые артисты и актеры. Любимые музыка, фильм, спектакль, передача.

На вокзале. В магазине и на рынке.

На экскурсии и в походе.

Труд украшает человека. Повседневные дела детей. Помощь взрослым: хозяйственно-бытовой, сельскохозяйственный труд. Как получается хлеб?

Ознакомление с различными профессиями и мастерами прикладного искусства. Профессии родителей. Профессия и специальности.

Уроки нравственности. Рассказы, стихотворения и сказки на тему толерантности, дружбы, порядочности, скромности, правдивости, трудолюбия и т.п.

Формы вежливого обращения в речи. Особенности телефонного разговора.

Особенности написания разных видов писем (делового, поздравительного, благодарственного, приглашительного, электронного, СМС-письма, письма другу).

Человек и природа. Человек – дитя природы. Живая и неживая природа. Природно-климатические условия Чувашской Республики.

Вопросы экологии: забота о чистоте окружающей природы, экономия и охрана природных богатств.

Погодные изменения. Наблюдения за погодой.

Забота о здоровье и его укрепление.

Окружающий мир. Описание окружающего мира. Реки и озера, возвышенности и луга, поля и леса Чувашской Республики.

Растительный мир Чувашской Республики: деревья и травы, овощи, фрукты и ягоды, зерновые культуры, грибы.

Животный мир республики: дикие и домашние животные, птицы, рыбы, насекомые.

Животные и растения, занесенные в Красную Книгу.

Стороны горизонта.

Города и села Чувашской Республики, транспорт. Соблюдение безопасности дорожного движения.

Описание городского дома. Квартира: названия комнат, мебель, посуда. Моя комната.

Приусадебное хозяйство, названия дворовых построек, домашней утвари. Сельская жизнь. Чувашская деревня.

Время. Времена года. Деление года на сезоны, месяцы. Деление месяца на недели и дни. Части суток. Определение времени по часам.

Описание сезонных изменений в природе, в жизни растений и животных. Перелетные и зимующие птицы.

Сезонный труд людей. Детские забавы и игры в разные времена года.

Описание любимого времени года.

Чувашская Республика – моя малая родина. Структура и государственная символика Чувашской Республики. Административное деление республики: города и районы, поселки, села и деревни. Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Население Чувашской Республики. Соседи Чувашской Республики.

Чувашская литература, искусство. Известные люди чувашской земли: деятели науки и искусства, литературы, военные, космонавты, спортсмены.

Устное народное творчество, обычаи и традиции чувашского народа.

Чувашские народные песни, сказки, легенды. Пословицы чувашского народа.

Детский фольклор: игры, считалки, скороговорки, загадки.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение. Диалогическая речь

Развитие и совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении. Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и социокультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог – побуждение к действию;
- диалог – обмен мнениями;
- комбинированные диалоги.

Объем диалога – до 3 – 4 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

- описание;
- повествование;
- рассуждение (с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию).

Объем монологического высказывания – до 5 – 7 предложений.

Аудирование

Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание. Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя, одноклассников при непосредственном общении и вербально/ невербально реагировать на услышанное;
- полностью содержание несложных аудио- и видеотекстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале (время звучания таких текстов для аудирования – до 1 мин);
- основное содержание аудио- и видеотекстов, содержащих наряду с изученным материалом незначительный незнакомый языковой материал (время звучания таких текстов для аудирования – до 2 мин);
- выборочно интересующую информацию в зависимости от коммуникативной задачи. (Выборочное понимание интересующей информации предполагает умение выделять значимую информацию в одном или нескольких коротких текстах, опуская избыточную. Время звучания таких текстов для аудирования – до 1,5 мин.)

Содержание текстов для аудирования должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Чтение

Умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений – звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений.

Умение читать вслух с соблюдением орфоэпических норм учебные, несложные художественные тексты, читать про себя и понимать их содержание.

Умение читать тексты в зависимости от вида чтения:

- читать с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- читать с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- читать с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (поисковое/просмотровое чтение).

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного лексического словаря. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Письменная речь

Развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе письма; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений – звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений;

- списывать текст с выполнением какого-либо грамматического задания;
- письменно переводить небольшие тексты с русского языка на чувашский язык;
- писать диктанты на основе изученных грамматических тем;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- писать небольшие изложения;
- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания;
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец;
- создавать письменные тексты на заданную тему (сочинения).

. Социокультурные знания и умения

В процессе обучения чувашскому языку учащиеся овладевают умением осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях региона. Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и других языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете республики, ее символике, культурном наследии, традициях чувашского народа;
- представлением о сходстве и различиях в традициях чувашского и русского народов; об особенностях их образа жизни, быта, культуры; о некоторых произведениях чувашской художественной литературы;

- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умениями представлять родной край и его культуру гостям республики и за ее пределами.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе общения: переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые понятия, словари; догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике; использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с наглядностью, схемами;
- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной, запрашиваемой или нужной, полной и точной информации;
- работать с разными источниками: справочными материалами, словарями, электронными и интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами, анализ и обработка полученных данных, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация, ответы на вопросы по проекту; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома, применяя самонаблюдение, самоконтроль, самооценку.

Содержание учебного предмета Чувашская язык и литература в 1 классе.

социально – бытовая сфера общения (Я и моя семья. Дом. Квартира, комната. Одежда и обувь. Питание человека. В магазине. Овощи и фрукты. Мои любимые игрушки. Цвета. Счет. Любимая еда. Мой друг.)

- учеба и труд (Школа. Учебные принадлежности. Увлечение чтением, музыкой.)
- природа (Времена года. Погода. Растения. Домашние животные и птицы. Дикие животные и птицы. Лес. Его дары.)
- культурная жизнь (песни, стихи, рифмовки, игры: языковые и речевые.

Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.

Тематическое планирование в 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Учебные принадлежности и цвета	2
2	Животные	2

3	Игрушки	5
4	Птицы	2
5	Сколько тебе лет?	3
6	Фрукты, овощи	1
7	Любимая еда	1
8	На уроке	2
9	Друзья	1
10	В свободное время	1
11	Дом	1
12	Магазины	3
13	Семья	1
14	Части тела	2
15	В школе	2
16	Времена года	3
17	На каникулах	1
	Итого	33

Тематическое планирование, 2 класс

№	Тема урока	Кол-во уроков
1	Мы – школьники	4
2	В лесу	2
3	В деревне	3
4	Золотая осень	4
5	Режим дня	3
6	Семья	3
7	Родной город	1
8	Дождливая осень	2
9	Зима	2

10	Добрые дела	2
11	На зимних каникулах	2
12	Профессия	3
13	Праздники	1
14	Лето	1
	Всего	34

**Тематическое планирование по Родной чувашской литературе
в 3 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Здравствуй школа	4
2	На летних каникулах	4
3	Любимое время года	3
4	Дружба	4
5	На уроках	2
6	В магазине	4
7	Встречаем Новый год	2
8	Транспорт	2
9	Чувашская национальная одежда	3
10	Весна	2
11	Летние дни	4
Итого		34

Тематическое планирование, 4 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Школа	2
2	На летних каникулах	2
3	Любимое дело	2

4	Выходной день	2
5	Чувашская Республика	2
6	Известные люди Чувашии	2
7	Самый дорогой человек	1
8	Животный мир	3
9	Зима	1
10	Друзья человека	2
11	Птицы - наши друзья	3
12	Овощи	2
13	Деревья - красота природы	3
14	Родина	2
15	Страны мира	3
16	Весна	2
	Итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Паллашу. Сывлӑх сунни. Сыв пуллашни.	1	0	0	1.09	Устный опрос

2.	Паллашу. Сывлӑх сунни. Сыв пуллашни. Вӑренӑ хатӑрӑсем.	1	0	0	6.09.	Устный опрос
3.	Паллашу. Чӑр чунсем	1	0	0	8.09	Устный опрос
4.	Чӑр чунсем. Улма-ҫырла.	1	0	0	13.09	Устный опрос
5.	Числосем.. Килти чӑр чунсем.	1	0	0	15.09	Устный опрос
6.	Тав туни. Ку мӑн?	1	0	0	20.09	Устный опрос
7.	Япаласен шучӑ.	1	0	0	22.09	Устный опрос
8.	Япаласен шучӑ. Чӑр чунсем мӑн юратаҫҫӑ?	1	0	0	27.09	Устный опрос
9.	Эсӑ миҫе ҫулта?	1	0	0	29.09	Устный опрос
10	Эсӑ миҫе ҫулта? Юратнӑ апат. Пахча ҫимӑҫсем. Килти кайӑк-кӑшӑк.	1	0	0	4.10	Устный опрос
11	Пахча ҫимӑҫсем. Юратнӑ апат.	1	0	0	6.10	Устный опрос

12	Тумтир магазинё.	1	0	0	11.10	Устный опрос
13	Аса илүү.	1	0	0	13.10	Устный опрос
14	Тёссем.	1	0	0	18.10	Контрольная работа
15	Тёссем. Килти тата тискер чёр чунсем.	1	0	0	20.10	Устный опрос
16	Тёссем. Юратнă апат.	1	0	0	25.10	Устный опрос
17	Япала шучё.Тишкăн теттисем.	1	0	0	27.10	Устный опрос
18	Пётёмлетүү. Алисăн теттисем.	1	0	0	8.11	Устный опрос
19	Ачасен мён пур? Юратнă апат.	1	0	0	10.11	Устный опрос
20	Тишка пахчара. Тетте магазинё.	1	0	0	15.11	Устный опрос
21	Ўт-пүү пайёсем.	1	0	0	17.11	Устный опрос
22	Пүүлём.	1	0	0	22.11	Устный опрос

23	Тумтир магазинё.	1	0	0	24.11	Устный опрос
24	Чиполино семейи.	1	0	0	29.11	Устный опрос
25	Манён семье.	1	0	0	1.12	Устный опрос
26	Манён аппа. Манён йямък.	1	0	0	6.12	Устный опрос
27	Манён пичче. Манён шәлләм.	1	0	0	8.12	Устный опрос
28	Кухняра	1	0	0	13.12	Устный опрос
29	Хусканусем.	1	0	0	15.12	Устный опрос
30	Пушә вәхәтра	1	0	0	20.12	Устный опрос
31	Аса илү. Пушә вәхәтра. Юратнә апат.	1	0	0	22.12	Устный опрос
32	Пётәмлетү. Хёвелпи ваййисем.	1	0	0	27.12	Устный опрос

33	Урокра. Кк, Уу сас паллисем.	1	0	0	29.12	Устный опрос
34	Вӱрӱммӱн илтӱнекен хупӱ сасӱсем. Рр, Аа сас паллисем Юратнӱ апат.	1	0	0	10.01	Устный опрос
35	И-татак. Нн, Ии сас паллисем.	1	0	0	12.01	Устный опрос
36	Кам? ыйтура тӱракан сӱмахсем. Мм, Ӱӱ сас паллисем.	1	0	1	17.01	Практическая работа
37	Пп, Тт сас паллисем.	1	0	0	19.01	Устный опрос
38	Вв сас паллисем.	1	0	1	24.01	Практическая работа
39	Лл, Шш сас паллисем. Янӱравлӱ хупӱ сасӱсем.	1	0	0	26.01	Устный опрос
40	Йй, Яя сас паллисем.	1	0	0	31.01	Устный опрос
41	Чч, Хх сас паллисем.	1	0	0	02.02	Устный опрос
42	Сс сас паллисем. Нумайлӱ хисеп аффиксӱ.	1	0	0	07.02	Устный опрос

43	Ээ сас паллисем. Эля пахчара.	1	0	0	09.02	Устный опрос
44	Ее, Ёё сөмсө уса сас паллисем. Мён? Ыйтури япала ячөсем.	1	0	0	14.02	Устный опрос
45	«Анне, эпе тата пукане» текстпа ёслесси. Мён төслө? Ыйтура таракан самахсем.	1	0	0	16.02	Устный опрос
46	Ю,ю, ь сас паллисем. Мёнле? Ыйтура таракан самахсем. «Уявра» текстпа ёслесси.	1	0	0	28.02	Устный опрос
47	Ѕ,ѕ сөмсө сас паллисем. «Тишка пахчара» текстпа ёслесси.	1	0	1	01.03	Практическая работа
48	О,о сас паллисем. «Урокра» текстпа ёслесси.	1	0	1	06.03	Устный опрос
49	Ы,ы сас паллисем. «Ёсчен Маня» текстпа ёслесси.	1	0	0	13.03	Устный опрос
50	Ў,ў сас паллисем. «Кўлёре» текстпа ёслесси.	1	0	0	15.03	Устный опрос
51	«Хөрлө Калпак» текстпа ёслесси.	1	0	0	20.03	Устный опрос
52	Вәрәммән илтөнекен хупа сасәсем. «Автан»	1	0	1	22.03	Практическая

	текстпа ёслесси.					я работа
53	Б,б сас паллисем. «Барбос тата Тобик» текстпа ёслесси.	1	0	0	03.04	Устный опрос
54	З,з сас паллисем. «Тирпейлө Тая» текстпа ёслесси.	1	0	0	05.04	Устный опрос
55	Ё,ё сас паллисем. «Ёлкәра» текстпа ёслесси.	1	0	1	10.04	Практическа я работа
56	Д,д сас паллисем. «Пуян Полина» текстпа ёслесси.	1	0	1	12.04	Устный опрос
57	Ф,ф сас паллисем. «Манән пичче – футболист» текстпа ёслесси.	1	0	1	17.04	Практическа я работа
58	Г,г сас паллисем. «Пёчөк музыкант» текстпа ёслесси.	1	0	1	19.04	Практическа я работа
59	Ж, ж сас паллисем. «Жанһапа Женя» текстпа ёслесси.	1	0	0	24.04	Устный опрос
60	Ц,ц сас паллисем. «Циркра» текстпа ёслесси.	1	0	0	26.04	Устный опрос
61	Щ,щ сас паллисем. «Вищө сысна сүри» текстпа ёслесси.	1	0	0	03.05	Устный опрос
62	Ъ сас палли. «Сөнө сурт»	1	0	0	8.05	Устный

.	текстпа ёслесси.					й опрос
63	[с], [с'], [з], [з'] сасăсем. «Туссем» текстпа ёслесси.	1	0	0	10.05	Устный опрос
64	[Х], [Х'] [х], [х'] сасăсем. «Магазинта» текстпа ёслесси.	1	0	0	15.05	Контрольная работа
65	Тумтир магазинё. Тёрёслү сыrsa илни.	1	1	0	17.05	Контрольная работа
66	Каникулта. Аса илү	1	0	0	22.05	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	7	6		

Тематическое планирование

Чувацкий язык 2 класса

№	Тема	се хе т	Иртернё кун		Примечан и
			план	факт	
Върманта тата ялта 5 сех					
1	1-меш класра вёренине аса илни. Кам?мён? бйтури сăмахсем.	1	7 –мёш хән. 7 стр.		
2	Усă тата хупă сасăсем.	1			
3	Усă тата хупă сас паллисем.	1			
4	Аста?(где?) бйтура тăракан сăмахсем	1			
5	Сасăсемпе сас паллисем. Сăмах диктанчё.	1			
Ылтăн кёркунне 6 сех					
6	Усă сас паллисем	1			
7	Семсе тата хытă усă сасăсем	1			
8	Мён? бйтура тăракан сăмахсем	1			

9	Янӳравлӳ хупӳ сасӳсем	1			
10	Вӳрӳммӳн илтӳнекен хупӳ сасӳсем.	1			
11	Сыпӳксем. Илемлӳ сыру. «Рустам – манӳн юлташ».	1			
Кун йӳрки (9 сех)					
12	[н], [н'] –сасӳсем Пулӳшу сӳмах- <i>хысӳсӳн</i> .	1			
13	Мӳн ? ыйтупа тӳракан сӳмахсем [л], [л']-сасӳсем.	1			
14	Мӳн тӳватӳп? ыйтупа тӳракан сӳмахсем	1			
15	Мӳн тӳвасӳсӳ? ыйтупа тӳракан сӳмахсем	1			
16	Мӳн тӳватӳпӳр? ыйтупа тӳракан сӳмахсем	1			
17	Япалана пӳлтӳрекен сӳмахсем	1			
18	Япалан ӳсне пӳлтӳрекен сӳмахсем	1			
19	Мӳн тӳватӳр? ыйтупа тӳракан сӳмахсем. Сӳмселӳх палли	1			
20	Илемлӳ те таса сырса илни	1			
Сӳмье 8 сех					
21	ӳсчен, вӳйлӳ, хаваслӳ – паллӳ ячӳсем	1			
22	Икӳ сасса пӳлтӳрекен сас паллисем.	1			
23	Сӳклӳ формин аффиксӳсем	1			
24	[п], [п'] –сасӳсем	1			
25	Япалана пӳлтӳрекен сӳмахсем	1			
26	Япалан паллине пӳлтӳрекен сӳмахсем	1			
27	Сӳиреплетӳ. Пирӳн сӳмье темӳпа	1			
28	Асӳрхатару диктанчӳ.	1			
Сӳмӳрлӳ кӳркунне 6 сех.					

29	Диалог.	1			
30	Мён тунă? Ыйтура тӑракан сӑмахсем	1			
31	Кам? камсем? камӑн? мён? мёнсем? Ыйтура тӑракан сӑмахсем	1			
32	Мёнле? Ыйтура тӑракан сӑмахсем	1			
33	Мёнпе? Ыйтура тӑракан сӑмахсем	1			
34	Ӑнлантару диктанчӑ.	1			
Хӑлле 6 сех.					
35	Сӑмахсене пӑр йӑркере тепӑр йӑркене кусарасси	1			
36	Икӑ пӑр пек сас паллилӑ сӑмахсене пӑр йӑркере тепӑр йӑркене кусарасси	1			
37	-па, -пе – аффикссем	1			
38	Ҫемҫелӑх паллилӑ (ь) сӑмахсене кусарасси	1			
39	Ҫинче, хыҫӑнче – пулӑшу сӑмахӑсем.	1			
40	«Ҫӑнӑ сул» текст Изложени ҫырма вӑренни. 2-мӑш хӑн. Ҫыrsa илме	1			
Ырӑ ӑссем 10 сех.					
41	Пусӑм.	1			
42	Ӑ, ӑ саспаллилӑ сӑмахсенче пусӑм лартасси.	1			
43	Мён тунă? Ыйтура тӑракан сӑмахсем	1			
44	Нумай -сӑмах.	1			
45	Тӑрлӑ - сӑмах	1			
46	Сочинени ҫырма вӑренни.	1			
47	Йӑнӑшсене тӑрӑслени. Пусӑм .	1			
48	Ҫирӑплетӑ урокӑ. «Кам тимлӑрех?» вӑйӑ	1			
49	Тӑрӑслев ӑсӑ «Хӑлле»	1			

50	Йәнәшсене тәрәслени. Пусәм .	1			
Хәллехи каникулта 7 сех					
51	Камра? ыйтура тәрәкан сәмахсем	1			
52	Мәншән? ыйтура тәрәкан сәмахсем Сәмахсенчи пурлә е суклә аффикссем	1			
53	Камсене? ыйтура тәрәкан сәмахсем	1			
54	Камран? ыйтура тәрәкан сәмахсем	1			
55	Хыҗсәмах валли .	1			
56	Диктант « Манән тус»	1			
57	« Кам чи әсли?» - вайә урок	1			
Професси 6 сех.					
58	Мәнрен? ыйтура тәрәкан сәмахсем	1			
59	Янәрәвлә тата шавлә хупә сасәсем.	1	6.04		
60	Мән тәвасшән? ыйтура тәрәкан сәмахсем	1			
61	Янәрәвлә тата шавлә хупә сасәсем	1	3-мәш хән.		
62	Кам , мәнле?, мән? ыйтура тәрәкан сәмахсем	1			
63	Тәрәслев әсә « Професси» темәпа	1			
Уявсем 5 сех.					
64	-рәм, -рәм – аффикссем	1			
65	Вөрәннине сирәплетни.	1			
66	Пәтәмәшле тәрәслев әсә	1			
67	Йәнәшсене тәрәслени	1			
68	Пәтәмлетү урокә	1			

тематическое планирование
литературное (чувашское) чтение 2 класса

№	Тема	се хе т	Иртернӗ кун		Примечан и
			план	факт	
Суллахи каникулта 3сех.					
1	« Упапа упу сури» текстпа ӗслесси	1			
2	«Тимка – шукул ачи» текстпа ӗслесси	1			
3	« Асла шӑши сури » текстпа ӗслесси	1			
Ылтӑн кӗркунне 2 сех.					
4	«Ылтӑн кӗркунне», « Пирӗн пахчара» текст	1			
5	«Садра», «Дачӑра» текстпа ӗслесси	1			
Кун йӗрки 3сех.					
6	«Ирхине» текстпа ӗслесси Асла арсын ача»	1			
7	«Эпир шукулта мӗн таватпӑр? текстпа ӗслесси	1			
8	«Уроксем хыҫҫӑн» «Кухняра» текстпа ӗслесси (5-мӗш хӑн.45 стр.)	1			
Семье 2сех					
9	Пирӗн аттепе анне. «Пирӗн пӗчӗк Гена» текстпа ӗслесси (3-мӗш хӑн.57стр.)	1			
10	«Магазинра» текстпа ӗслесси	1			
Сумӑрлӑ кӗркунне 2сех					
11	«Сыру» Мӗншӗн Мурзик лайӑх вулат?» текстпа ӗслесси	1			
12	«Туссем шукула васкаҫӗ» текстпа ӗслесси	1			
Хӗлле 4 сех.					
13	«Мӗнпе?» текстпа ӗслесси	1			
14	« Айпи» калав	1			
15	«Хӗллехи пейзаж» текстпа ӗслесси	1			

	«Хёллехи вӑрманта» текстпа ёслесси				
16	«Сӗнӗ сул» текстпа ёслесси	1			
Ырӑ ёссем 5 сех.					
17	« Дежурнӑй» текстпа ёслесси	1			
18	« Эпӗ паян класра дежурнӑй» текстпа ёслесси	1			
19	« Мишӑн ырӑ ёсӗсем» текстпа ёслесси	1			
20	«Пирӗн килте мӗн нумай? текстпа ёслесси 4-мӗш хӑн.с.107тимлӗ вулама	1			
21	« Пирӗн ёлка» текстпа ёслесси «Капӑр ёлка» текст –мӗш хӑн. с	1			
Хёллехи каникулта 4 сех.					
22	«Ялта» текстпа ёслесси	1			
23	«Ачасем ярӑнаççӗ» текстпа ёслесси	1			
24	«Юр кӗлетке» текстпа ёслесси	1			
25	«Ырӑ ёссем» текстпа ёслесси	1			
Професси 6 сех.					
26	«Пӗчӗк поварсем» текстпа ёслесси	1			
27	«Пӗчӗк поэтпа пӗчӗк писатель» текстпа ёслесси	1			
28	«Пӗчӗк художниксем» текстпа ёслесси	1			
29	« Пӗчӗк парикмахер» текстпа ёслесси	1			
30	« Пӗчӗк пахчаçсем» текстпа ёслесси	1			
31	« Пӗчӗк учитель» текстпа ёслесси	1			
Уявсем 3 сехет					
32	«Суралнӑ кун» текстпа ёслесси Айпи вӑййисем	1			
33	Хӗвелпи вӑййисем Мурзик вӑййисем	1			

34	Чита вӱйисем Пӱтӱмлетӱ урокӱ	1			
----	---------------------------------	---	--	--	--

**Тематическое планирование
по чувашскому языку 3 класса**

№ п/п	Тема урока	Се хе т шу чӱ	Иртермелли вӱхӱт		примеч ани
			план	факт	
Салам, тӱван шкул! 9 сех.					
1	Пӱлӱ кунӱ 2-мӱш хӱн. 4 стр.	1			
2	Ҫемҫе тата хытӱ уҫӱ сассӱсем	1			
3	Нумайлӱ тата пӱрреллӱ хисепри япала ячӱсен ыйтӱвӱ.	1			
4	Мӱнле? Мӱн тӱслӱ? Ыйтура тӱракан сӱмахсем	1			
5	Ҫирӱплетӱ. Мӱнле? Мӱн тӱслӱ? Ыйтура тӱракан сӱмахсем	1			
6	Ят местоименисем.	1			
7	Сӱмах диктанчӱ	1			
8	Камӱн? ыйтура тӱракан местоименисем	1			
9	Пӱтӱмлетӱ. Местоимени.	1			
Ҫуллахи каникулта 7 сех.					
10	Мӱн тӱватап? мӱн турӱм? ыйтура тӱракан глаголсем	1			
11	Ӑста?(где?), ӑста?(куда?) ыйтура тӱракан япала ячӱсем	1			
12	Мӱн тӱвать?мӱн турӱ? ыйтура тӱракан глаголсем	1			
13	Мӱн тӱваҫҫӱ?мӱн турӱҫ? ыйтура тӱракан глаголсем	1			
14	Мӱн турӱн?мӱн турӱр? ыйтура тӱракан глаголсем	1			
15	Мӱн тунӱ? ыйтура тӱракан глаголсем.	1			
16	Тӱрӱслев ҫырса илни.	1			
Юратнӱ ҫулталӱк вӱхӱчӱ. 5 сех					
17	Ҫине – пулӱшу сӱмахӱ	1			
18	(Камӱн?) манӱн, санӱн, унӱн – сӱмахсемпе уҫӱ курасси.	1			
19	Ӑнлантару диктанчӱ	1			

20	(Камшӑн?) маншӑн, саншӑн, уншӑн - сӑмахсемпе усӑ курасси	1			
21	Ўирӗплетӳ. Тест.	1			
Вӗренӳ 7с.					
22	Шут хисеп ячӗсем.	1			
23	Мӗн тӑвасшӑн? ыйтура тӑракан глаголсем	1			
24	Ўирӗплетӳ. Шут хисеп ячӗсем	1			
25	Асӑрхатару диктанчӗ	1			
26	Кампа? ыйтура тӑракан япала ячӗсем	1			
27	Хӑш? ыйтура тӑракан япала ячӗсем	1			
28	Пӗтӗмлетӳ. Проект.	1			
Магазинта 11с.					
29	Мӗншӗн?ыйтура тӑракан япала ячӗсем	1			
30	Изложени сырма вӗренесси	1			
31	Камран?ыйтура тӑракан япала ячӗсем	1			
32	Мӗнрен?ыйтура тӑракан япала ячӗсем	1			
33	Тестировани. Япала ячӗсем	1			
34	Мӗн тумасть?мӗн тумарӑм? ыйтура тӑракан глаголсем	1			
35	Мӗн тумастӑп?ыйтура тӑракан глаголсем	1			
36	Мӗн тумасӑӗ?мӗн тумарӑс?ыйтура тӑракан глаголсем	1			
37	Пӗтӗмлетӳ. Глаголсем	1			
38	Тӗрӗслев диктанчӗ.	1			
39	Йӑнашсене тӗрӗслени.	1			
Транспорт 5 сех.					
40	Ачасем шула мӗнпе ӑурӑсӑ?	1			
41	Мӗн тумастӑн? мӗн тумарӑр? ыйтура тӑракан глаголсем	1			
42	Курав диктанчӗ	1			
43	Камӑн?мӗнӗн? ыйтура тӑракан местоименисем	1			
44	Кампа?мӗнпе?ыйтура тӑракан местоименисем	1			
45	Изложени сырма вӗрени	1			

Хобби 16с.					
46	Кама?мёне?ыйтура тӑракан местоименисем	1			
47	Кама?мёне?ыйтура тӑракан местоименисем	1			
48	Камсене?мёнсене?ыйтура тӑракан местоименисем	1			
49	Камсене?мёнсене?ыйтура тӑракан местоименисем	1			
50	Камсен?мёнсен?ыйтура тӑракан местоименисем	1			
51	Камсен?мёнсен?ыйтура тӑракан местоименисем	1			
52	Суйлав диктанчӑ	1			
53	Хӑсан?ыйтура тӑракан сӑмахсем	1			
54	Хӑсан?ыйтура тӑракан сӑмахсем	1			
55	Ирӑклӑ диктант	1			
Пирӑн туссем 3сех					
56	Мӑн тума пултарать?	1			
57	Хӑсан?(после) ыйтура тӑракан сӑмахсем	1			
58	Ӑслав диктанчӑ	1			
Чӑваш тумтирӑ 10сех.					
59- 65	Вӑреннине аса илни	7			
66	Пӑтӑмӑшле тӑреслев ӗсӗ.	1			
67	Йӑнӑшсене тӑрӑслени	1			
68	Пӑтӑмлетӑ урокӑ	1			

**Тематическое планирование
литературному (чувашскому) чтению 3 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Иртермелли вӑхӑт		примечани
			план	факт	
Салам, тӑван школ! 3 сех.					
1	Пӑлӑ кунӑ. Пирӑн школ	1			
2	Манӑн тус. Шкулта	1			
3	Туссем ӑшта ӗслесӗ? Уроксем хысӑн	1			

Суллахи каникулта 5с.					
4	Читан канмалли кунё. Асатте патёнче	1			
5	Курортра. Мускавра.	1			
6	Ленәпа Вальән каникулё	1			
7	Элпи мён- мён тунә?	1			
8	Кәнтәрла тата каҗхине	1			
Юратнә җулталәк вәхәчә 2с.					
9	Илемлә җулталәк вәхәчә. Кёркунне	1			
10	Эсә хәсан җуралнә? Кёр парни	1			
Вёренү 3с.					
11	Тусләх. ИЗО урокәнче	1			
12	Сенттин мён-мён тумалла? Математика урокәнче	1			
13	Физкультура урокәнче Чаваш чёлхи урокәнче Музыка урокәнче	1			
Магазинта 5 сех..					
14	Суту-илү центрё Чечек магазинё	1			
15	«Ача-пәча тёнчи» магазин Кёнеке магазинё Савә кёнеки	1			
16	Пахча җимёҗ магазинё	1			
17	Зоомагазинта	1			
18	Апат- җимёҗ магазинё Атә-пушмак магазинё	1			
Транспорт 5 сех.					
19	Ачасем шкула мёнпе җүреҗҗә?Туссем.	1			
20	Эпир яла мёнпе җүретпёр?	1			
21	Лайәх парне. Җёнё тус	1			
22	Асаттене тав турәмәр	1			
23	Елкәра. Җёнё җул.Юр пике вәййисем.Хёл Мучи вәййисем	1			
Хобби 6с.					

24	Саша мён тума юратать? Пёчэк сыравса Эпир юрлама юрататпяр	1			
25	Пёчэк сёвёсёсем Манан пичче	1			
26	Пирён хобби Манан тус Лённан юратна ёсё	1			
27	Валя кам пуласшан-ши? Ала мён тума кирлэ? Аля – тёрёсё	1			
28	Пёчэк футболист Ташафасем	1			
29	Кайак тусё Хура тинёс хёрринче Йыта – сын тусё	1			
Чăваш тумтирĕ 5с.					
30	Тухьяпа тевет.	1			
31	Хушпу.	1			
32	Элпи «Чăваш пики» конкурса	1			
33	Айпи пуканисем	1			
34	Пётмлету урокё.	1			

**Тематическое планирование
по чувашскому языку и литературному (чувашскому) чтению
4 класс**

№ уро-ка, дата	Тема урока	Кол-во уроков	Конт. раб.	Прак . раб.	Срок проведения		Примечания
					план	факт	
1	В школе Шкулта	1			5.09		
2	Школа – мир знаний Шкул –пёлү тёнчи	1			7.09		
3	Режим дня Таи Тайан ёс кунё	1			8.09		
4	Чайная кружка Чей курки	1			12.09		

5	Любимый учитель Юратнӑ вӑрентекен	1			14.09		
6	На летних каникулах Ҫуллахи каникулта	1			15.09		
7	В Москве Мускавра	1			19.09		
8	Рыбаки Пулаҫӑсем	1			21.09		
9	Чем любит заниматься Вадим? Вадим мӑн тума юратать?	1			22.09		
10	Моя мечта Манӑн ӗмӗт	1			26.09		
11	На кружке Кружокра	1			28.09		
12	Молодой биолог Ҫамрӑк биолог	1			29.09		
13	Выходной день Канмалли кун	1			2.10		
14	За грибами Кӑмпара	1			5.10		
15	Выходной день Нади Надӑн канмалли кунӗ	1			6.10		
16	В лесу Вӑрманта	1			10.10		
17	Трудолюбивые мальчики Ӗҫчен арҫын ачасем	1			12.10		
18	День рождения Дениса Денисӑн ҫуралнӑ кунӗ	1			13.10		
19	Утром Ирхине	1			16.10		
20	День рождения Милы Милӑн ҫуралнӑ кунӗ	1			19.10		
21	Чувашская Республика Чӑваш Республики	1			20.10		
22	Государственные символы Чувашской Республики Чӑваш Республикин Патшалӑх символӗсем	1			24.10		
23	Чувашский национальный музей Чӑваш наци музейӗ	1			26.10		

24	Контрольная работа Тёрёслү сырса илни.	1			27.10		
25	Повторение Аса илү	1			7.11		
26	Повторение Аса илү	1			9.11		
28	Талантливый чуваш Талантлă чăваш	1			10.11		
29	Константин Васильевич Иванов	1			14.11		
30	Красавица Нарспи Илемлĕ Нарспи	1			16.11		
31	Надежда Павлова	1			17.11		
32	Андрян Николаев	1			21.11		
33	Василий Чапаев	1			23.11		
34	Самый дорогой человек Чи хаклă сын	1			24.11		
35	День матери Анне кунĕ	1			28.11		
36	Мамин праздник Анне уявĕ	1			30.11		
37	Ежик Чĕрĕп çури	1			1.12		
38	Летом рыжая, зимой серая Çулла хĕрлĕ сарă, хĕлле сарă	1			5.12		
39	Красивое животное Илемлĕ чĕр чун	1			7.12		
40	Умное животное Āслă чĕр чун	1			8.12		
41	Хозяин леса Вăрман хуҫи	1			12.12		
42	Трусливое животное Хăравçă чĕр чун	1			14.12		
43	Зимний лес Хĕллехи вăрман	1			15.12		
44	На зимних каникулах Хĕллехи каникулта	1			19.12		
45	Снеговик	1			21.12		

	Юр кёлетке					
46	Контрольная работа Тёрёслү сырса илни	1	1		22.12	
47	Повторение Аса илү	1			26.12	
48	Повторение Аса илү	1			28.12	
49	Дружные кошки Туслә кушаксем	1			29.12	
50	Марфуша	1			9.01	
51	"Аккуратная свинья Тирпейлө сысна	1			11.01	
52	Наш Амур Пирён Амур	1			12.01	
53	Тася и Мишка Тасьәпа Мишка	1			16.01	
54	Труdolюбивая Катерина Ёҗчен Катерина	1			18.01	
55	Наша Фрося Пирён Фрося	1			19.01	
56	Повторение Аса илү	1			23.01	
57	Повторение Аса илү	1			25.01	
58	Доктор леса Вәрман тухтәрё	1			26.01	
59	Птица с длинным хвостом Вәрәм хүреллө кайәк	1			30.01	
60	Лесная сова Вәрман тәмани	1			1.02	
61	Красногрудая птица Хөрлө кәкәрлә кайәк	1			2.02	
62	Лесная флейта Вәрман флейти	1			6.02	
63	Куккушка Куккук	1			8.02	
64	Веселые певцы Савәнәслә юрәҗәсем	1			9.02	
65	Игры Сентти Сентти вәййисем	1			12.02	
66	Игры Эльби Элпи вәййисем	1			15.02	
67	Санюк	1			16.02	

68	Ценный овощ Чи паха пахча ҫимёҫ	1			20.02		
69	Второй хлеб Иккёмёш ҫакӑр	1			22.02		
70	Священное растение Сӑваплӑ ӱсен-тӑран	1			23.02		
71	Красный овощ Хёрлӗ пахча ҫимёҫ	1			27.02		
72	Сочный овощ Сӗтеклӗ пахча ҫимёҫ	1			29.02		
73	Контрольная работа Тёрёслӱ ҫырса илни	1	1		1.03		
74	Урок-игра Вӑйӑ урокӗ	1			5.03		
75	Урок-игра Вӑйӑ урокӗ	1			7.03		
76	Урок-игра Вӑйӑ урокӗ	1			9.03		
77	Урок-игра Вӑйӑ урокӗ	1			12.03		
78	Урок-игра Вӑйӑ урокӗ	1			14.03		
79	Соловьиный дом Шӑпчӑксен ҫурчӗ	1			15.03		
80	Осенняя красавица Кӗр пики	1			19.03		
81	Священное дерево Сӑваплӑ йывӑҫ	1			21.03		
82	Стройное дерево Яштака йывӑҫ	1			22.03		
83	Красивое дерево Илемлӗ йывӑҫ	1			2.04		
84	Липа Ҫӑка	1			4.04		
85	Игры Хевельби Хӗвелпи вӑййисем	1			5.04		
86	Россия –наша Родина Раҫсей –пирӗн Тӑван ҫӗр-шыв	1			9.04		
87	Государственные символы России Раҫсей патшалӑх символӗсем	1			11.04		
88	Россия – богатая страна Раҫсей –пуян ҫӗр-шыв	1			12.04		

89	Санкт-Петербург	1			16.04		
90	Франция Франци	1			18.04		
91	Египет	1			19.04		
92	Италия Итали	1			23.04		
93	Испания Испани	1			25.04		
94	Мексика	1			26.04		
95	Австралия Австрали	1			30.04		
96	Япония Япони	1			2.05		
97	Весна наступила Џуркунне җитрӗ	1			3.05		
98	Вестники весны Џуркунне йыхравҗисем	1			7.05		
99	Символ красоты Илемлӗх символӗ	1			9.05		
100	Контрольная работа Тӗрӗслӗ җырса илни	1	1		10.05		
101	Повторение Аса илӗ	1			14.05		
102	Урок-игра Вӗйӗ урокӗ	1			16.05		
103 – 105	Обобщающий урок. Пӗтӗмлетӗ урокӗ	1			17.05 21.05 23.05		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Абрамова, Г.В., Голанцева, Р.А. Программа по чувашскому языку для 1-4 классов. – Чебоксары: Издательство Чувашского республиканского института образования, 2008. – 107с.

Абрамова, Г.В. Чăваш чĕлхи. Учебное пособие для 4 класса русскоязычной школы / Г.В.Абрамова. – Чебоксары: Чув.кн.изд-во, 2011.

Абрамова, Г.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Чăваш чĕлхи». 4 класс. Часть I / Г.В.Абрамова. – Чебоксары: Чув.кн. изд-во, 2014. – 48 с.

Абрамова, Г.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Чăваш чĕлхи». 4 класс. Часть II / Г.В.Абрамова. – Чебоксары: Чув.кн. изд-во, 2014. – 48 с.

Абрамова, Г.В. Методические указания к учебнику чувашского языка для 4 класса русской школы: Книга для учителя / Г.В.Абрамова. – Чебоксары: Издательство Чувашского республиканского института образования, 2010. – 159 с.